

保護者等向け 児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	1	0	0	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	1	0	0	0	
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。 また障害の特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	0	0	0	1	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また子ども達の活動に合わせた空間となっているか	1	0	0	0	
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	1	0	0	0	

	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	1	0	0	0	
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	1	0	0	0	
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	0	1	0	0	
	⑨	保健所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと感染状況を考え機会があるほうがいいか	0	0	0	1	
保護者への	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	1	0	0	0	

	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	1	0	0	1	
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（※1 ペアレント・トレーニング等）が行われているか	0	0	0	1	
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	1	0	0	0	
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	1	0	0	0	

	⑮	父母の会の活動の支援や、保護 者会等の開催により保護者同士 の連携が必要か	0	1	0	0	
	⑯	子どもや保護者からの相談や申し 入れについて、対応の体制が整備 されているとともに、子どもや保護 者に周知・説明され、相談申し入 れをした際に迅速かつ適切に対応 されているか	1	0	0	0	
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮がなされて いるか	1	0	0	0	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、 活動概要や行事予定、連絡体制 等の情報や業務に関する自己評 価の結果を子どもや保護者に対し て発信されているか	1	0	0	0	

	⑱	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	1	0	0	0	
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	0	1	0	0	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1	0	0	0	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	1	0	0	0	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	1	0	0	0	

その他 何か質問、ご意見などがありましたらお書きください。

※1 かんしゃく等、不適切な行動を改善する為、親が正の強化（適切な行動をとった時に

褒め方・ご褒美のあげ方など）のやり方を学ぶ事

（保護者等の皆様へ）

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお

子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご

意見」についてもご記入ください。



保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	18	0	0	0	

	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	14	2	0	2	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	10	2	0	6	無回答 1
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後デイサービス計画が作成されているか	17	0	0	1	
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	16	1	0	1	
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと感染状況を考え活動する機会があるほうがいいか	7	7	2	2	
保護者への	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17	0	0	1	

	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通整理ができているか	17	1	0	0	
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14	3	1	0	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が必要か	2	11	1	4	
保護者への説明等	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	0	0	4	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	15	0	0	1	

	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	16	0	0	1	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	14	1	0	2	無回答 1
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	15	0	0	3	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	13	1	0	4	
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	17	1	0	0	
	⑱	事業所の支援に満足しているか	17	1	0	0	

--

その他 その他 何か質問、ご意見などがありましたらお書きください。

（保護者等の皆様へ）

○ この放課後等デイサービス評価表は、放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

令和 4 年 2 月 15 日

スリール御利用児保護者 各位

放課後デイサービス、児童発達支援事業

スリール

放課後デイサービス、児童発達支援事業評価アンケートの結果と取り組みについてのご報告

令和 3 年 1 月下旬から 2 月中旬にかけて行った評価アンケートを実施いたしまして、コロナ禍もありご回答が半数になってしまいましたが、その中でもご協力して頂き心よりお礼申し上げます。

さてこちらで回答結果を集計して整理させていただいたのでその結果についてご報告させていただきます。様々なご意見やご要望などを書いていただきその内容を職員のなかで共有しながら今後の課題や支援につなげていきたいと思っています。今後ともご意見、ご要望などがあれば遠慮なくお申し出ください。今後ともスリールをよろしくお願い致します。

環境・体制整備

（放課後等、児童発達①） 子どもの活動スペースが十分に確保されているか

* ご回答頂いている全てのご家庭から活動スペースについては十分に確保されているとのご回答を頂きました。今後も改善できる点はしていければと思っています。

（放課後等、児童発達②） 職員の配置数や専門性は適切であるか

* 現在職員は 6 名おり全員が常勤職員となっています。大多数のご家庭から適切だというご回答を頂いています。また専門性につきまして、前年と同じく新型コロナウイルスの影響もあり外部の研修に参加す

ることがあまりできない状況でしたので、リモートワークなどで研修に参加することで経験を積むこともありました。

（放課後等③） 事業所の設備等は、バリアフリー化の配慮がなされているか

* バリアフリー化に関しては約半数のご回答で「わからない」や「どちらともいえない」とのご回答を頂きました。基本的に行っていませんが今後要望があれば改善していきたいと思います。

（児童発達③） 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また障害の特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか

* バリアフリー化に関しては「わからない」とのご回答を頂きました。基本的に行っていませんが、今後要望があれば改善していきたいと思います。構造化に関しては視覚的にスケジュールを貼っていたり、玩具を探しやすい場所に置いておくなどしていました。今後もお子様たちが過ごしやすいような配慮をしていきたいと思っています。

（児童発達④） 生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境になっているか、また子供達の活動に合

わせた空間となっているか

* 職員が来所したときにトランポリンや跳び箱などの器具やトイレや面談室などの清掃を毎日行い清潔感を保つようにしています。また空間につきましては座って遊ぶ場所、一人で宿題をする場所などを設定しています。

適切な支援の提供

(放課後等④、児童発達⑤) 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画、児童発達支援計画が作成されているか

* ほとんどのご家庭から支援計画を作成されているとのこと回答を頂きました。今後も支援計画に沿って活動を行っていききたいと思います。

(放課後等⑤) 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

* 活動については、毎日トランポリンの活動は固定していますが集団活動は取り組みをその都度変えています。ご回答の中には「わからない」と答えられたご家庭もあったので保護者様にもわかるように提示することも職員間で話し合い検討していきたいと思っています。

(放課後等⑥) 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと感染状況を考え活動する機会があるほうがいいのか

*ご回答は、「わからない」「どちらともいえない」が多数でした。現状児童館などとの交流はしていませんが、もし保護者様から児童館などと交流を希望されるのであれば今後検討をしていきたいと思います。

(児童発達⑥) 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか

*ご回答頂いたご家庭からは設定されているとのことでした。支援計画には利用されているお子様の特性を考えながら作成しています。支援内容でわからないことがあればその都度職員に聞いていただければと思います。

(児童発達⑦) 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか

*ご回答頂いているご家庭からは計画に沿った支援をされているとのことでした。今後も計画に合わせた支援を提供できるようにしていきたいと思います。

(児童発達⑧) 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

*ご回答頂いているご家庭からは「どちらともいえない」とのことでした。基本的にはトランポリンの活動と集団活動は毎日固定して行っていますが、集団活動は都度取り組む内容を変えるようにしています。

（**児童発達⑨**） 保健所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと感染状況を考

えて活動する機会があるほうがいいか

* ご回答頂いているご家庭からは「わからない」とのことでした。基本的にはこちらから保育園や幼稚園などの関係機関に出向いて交流する機会はありませんでした。今後保護者様からの要望などがあれば交流する機会を作ることも検討していきたいと思います。

保護者への説明等

（**放課後等⑦**） 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか

* 大多数のご家庭からきちんと説明をされたとのことご回答を頂きました。これからも保護者様がわかりやすいように説明などをしていきたいと思います。

（**放課後等⑧**） 日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共

通整理が出来ているか

* ほとんどのご回答で「はい」とのご回答を頂きました。また「どちらともいえない」とご回答がありましたので、改善点を職員間で話し合い、より良く保護者様にお伝えしていきたいと思います。

（**放課後等⑨**） 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか

* 大多数のご家庭で「はい」とのご回答を頂きました。今後も面談や助言等をさせて頂ければと思います。

（放課後等⑩） 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が必

要か

* ご回答で多かったのは、「わからない」と「どちらともいえない」でした。現在父母の会や保護者会などは行っていないので、もし要望があれば取り組みを検討していきたいと思います。

（児童発達⑩） 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか

* 全てのご回答で「はい」とのご回答を頂きました。今後も保護者様がわかりやすい形で説明させて頂きます。

（放課後等⑪、児童発達⑪） 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するととも

に、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

* 大多数のご家庭から「はい」とご回答を頂きましたが、他にも「わからない」とのご回答も頂きました。送迎時や契約のときなどで職員から説明をさせて頂くことがありましたが、今後も保護者の皆様にわかりやすいように説明していきたいと思います。

（児童発達⑪） 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援

内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか

* ご回答頂いているご家庭からは「はい」とのご回答を頂きました。支援計画については利用されているお子様の特性に合わせて作って保護者様に説明させて頂いていて、大体半年に1度作っています。

(放課後等⑫児童発達⑰) 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか

* ほとんどのご家庭から配慮されているというご回答を頂いています。事業所であったことなどは連絡ノートに書いて送迎時に保護者様に渡したり、口頭で話をさせて頂いたりしながらお伝えするようにしています。

(児童発達⑫) 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）が行われているか

* ご解答の大半が「わからない」とのことでした。現状ペアレントトレーニングについては事業所では取り組んでいません。今後要望などがありましたら検討させていただきます。

(放課後等⑬、児童発達⑱) 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか

* 大多数のご家庭から「はい」とのご回答を頂きました。「わからない」や「どちらともいえない」のご回答もいくつかありました。月に1回お便りという形で保護者様に配布しています。行事があるときなどそのお便りに書いて伝えるようにしています。連絡については事業所の携帯があり各ご家庭でLINEを登録して頂いてLINEでやり取りをするようにしています。もちろん電話での連絡も随時受け付けています。

（児童発達⑬） 日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い子どもの健康や発達の状況、課題につ

いて共通理解ができているか

* 全てのご回答で「はい」とのことでした。送迎時や連絡ノートなどでお子様の様子や状況を伝えるようにし

ています。今後も保護者様にお子様の様子を伝えていきたいと思います。

（放課後等⑭） 個人情報に十分注意しているか

* 大多数のご家庭から「はい」とのご回答を頂きました。少数ですが「どちらともいえない」とのご回答も頂

いていたので、今後も各ご家庭の個人情報については徹底して管理していきたいと思います。

（児童発達⑮） 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか

* ご回答頂いているご家庭からは「はい」と頂きました。今後もご家庭に合わせた面談やお話などをさせて

頂ければと思います。

（児童発達⑯） 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催により保護者同士の連携がひつよ

うか

* ご回答頂いているご家庭からは「どちらともいえない」とのご回答でした。現在父母の会や保護者会など

は行っていないので、もし要望があれば取り組みを検討していきたいと思います。

(**児童発達**⑱) 個人情報の取り扱いに十分注意されているか

* 全てのご家庭から「はい」とのご回答を頂きました。今後も徹底して個人情報の取り扱いをしていきたい
と思います。

非常時の対応

(**放課後等**⑲、**児童発達**⑳) 緊急時対応マニュアル・防犯マニュアル・感染症対応マニュアルを策

定し、保護者に周知・説明されているか、また発生を想定した訓練が実施されているか

* 大多数のご家庭で「はい」とのご回答を頂きました。いくつかのご家庭で「わからない」というご回答もあり
ました。様々なマニュアルを事業所のほうで作っていますが保護者様にはお見せしたことはありませんで
した。今後は保護者様にも周知していければと思います。

(**放課後等**⑳、**児童発達**㉑) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練

が行われているか

* 「はい」というご回答が一番多かったですが、「わからない」と「どちらともいえない」とのご回答もいくつか見
られました。非常災害については年 2 回避難訓練を行っていて防災センターで訓練の練習をしたり事業
所で訓練を行ったりなどをしていました。連絡ノートやお便りにもその都度取り組むことを伝えているので、今
後も継続して保護者様に伝えていきたいと思います。

満足度

（放課後等⑰、児童発達⑳） 子どもは通所を楽しみにしているか

* 大多数のご家庭で「はい」とのご回答を頂きました。いくつかのご回答で「どちらともいえない」とご回答されたご家庭もありました。ほとんどは楽しみにしているとのことですが、全てのお子様というわけではないので、今後もお子様たちが楽しみに利用できるように環境を作っていきたいと思います。

（放課後等㉑、児童発達㉒） 事業所の支援に満足しているか

* ほとんどのご家庭から「はい」とのご回答を頂きました。「どちらともいえない」とのご回答も少数ですがありましたので、全ての保護者様から満足しているのご回答を得るためにこれからも頑張っていきたいと思いますので、今後もよろしくお願い致します。